

JOSUÉ ENFEDAQUE



«LA GUÍA DEL GAME MASTER ONLINE»

▶ ¿PLAY?

SI LA VIDA FUERA UN VIDEOJUEGO... ¿CÓMO SE GANARÍA?

«LA GUÍA DEL GAME MASTER ONLINE»

▶ &PLAY?

NEW GAME

LOAD GAME

OPTIONS

HIGH SCORES

EXIT



Hola, mi nombre es Josué y te doy la bienvenida a la guía del «game master online».

El «game master», también conocido como el «director del juego», es aquella persona cuya labor principal en un juego es coordinar las acciones de los personajes y aplicar el sistema de juego de forma imparcial y objetiva (para ello debe conocer el juego mejor que nadie).

Para facilitar las labores del «game master», las editoriales publican manuales dónde se explican la trama de la partida, lo que deben saber los jugadores antes de comenzarla, descripciones de ambientación e interpretación de personajes, entre otras cosas.

Estos manuales no son imprescindibles para jugar, pudiendo el game master, si se cree capacitado, escribir las aventuras por sí mismo; pero la verdad es que facilitan mucho la tarea.

Y eso es precisamente lo que estas leyendo, este es el manual especial del «game master online» para poder usar «¿PLAY?» como material didáctico en tus reuniones online con grupo de jóvenes, adolescentes y/o preadolescentes.

Así que si has leído «¿PLAY?» y piensas que todo lo que has aprendido puede ser útil para tus chavales, quiero ayudarte con este sencillo manual.

¿Qué me dices? ¿Puedo echarte una mano?

Antes de seguir, creo que es necesario aclarar dos puntos muy importantes:

En primer lugar, recuerda que esta guía es para tí no para tus chicos y chicas. No te recomiendo que les leas las reflexiones que aquí te dejo, son más bien para tí, para ayudarte, pero a quién tus adolescentes o jóvenes necesitan escuchar no es a mí, es precisamente a tí porque eres tú el que está con ellos semana a semana.

En segundo lugar, yo no conozco ni tu contexto, ni el tamaño del grupo, ni la edad, ni... bueno, en realidad no conozco nada sobre ti. Por tanto, recuerda que todo lo que vas a leer son sólo sugerencias, no debes aplicarlas a «rajatabla», quizás algunas tendrán que ser mejoradas, adaptadas, interpretadas o evolucionadas. De hecho te ánimo a que este manual se convierta en tu fuente de inspiración para crear tu propio «manual de juego».

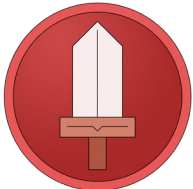
Ahora si que estamos listos para empezar. ¿Jugamos?

Si tienes cualquier duda, puedes contactar conmigo en mi perfil de Instagram: [josu_frikrist](#)

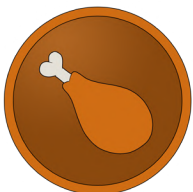
Instrucciones de la guía



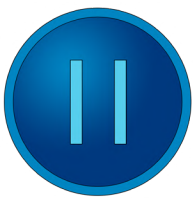
¡Hola! Yo soy el ayudante y estoy aquí para ayudarte en todo lo que necesites. Mi primer consejo es que, antes de empezar, mires las instrucciones para poder usar esta guía sin perderte en el intento. Deja que te cuente lo que significa cada cosa.



Armas: Antes de empezar la reunión es importante marcarse unos objetivos claros. Ellos determinarán todo lo que vamos a hacer: la enseñanza, las dinámicas, los vídeos, los retos, etc... Esos objetivos serán las «armas» que capacitarán a los jóvenes y/o adolescentes de nuestro grupo en su día a día.



Comida: La Biblia en nuestro alimento espiritual, y toda enseñanza se basa en un poco de ese alimento. Es bueno siempre aprender de memoria un versículo que encierre un poco todo lo aprendido.



Pause: En toda reunión es bueno hacer algún que otro «pause» para orar. Ya se en grupo, individualmente, en parejas, etc... Todas las opciones son válidas. Aunque, si me lo permites, yo iré haciendo alguna que otra sugerencia.



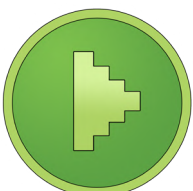
Portal tele-transportador: En cada sesión nos tendremos que tele-transportar a «¿PLAY?» para poder apoyar y reforzar nuestra enseñanza Bíblica. Aunque, eso sí, tu decides de que manera: podéis leer juntos o tú mismo se los explicas directamente y que ellos luego lean el libro durante la semana. Mi recomendación es que hagáis la segunda opción, ya que cuanto más joven es un grupo menos interesante resulta leer, pero nadie conoce el grupo mejor que tú y sabrás que opción es la más conveniente.



Multijugador: Los estudios pedagógicos concluyen que cuanto más sentidos implicamos en una enseñanza mejor se retiene lo aprendido. Es bueno que aparte de «escuchar y leer» también tus chavales puedan realizar dinámicas que les ayuden a recordar lo aprendido.



Bonus: Cada nivel traerá un reto práctico, solo para los valientes que quieran ir un paso más allá. Ánimals a llevar las enseñanzas más allá de la teoría y a aplicarlas en sus vidas de manera práctica.



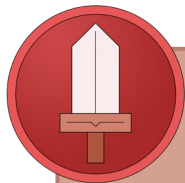
Logro desbloqueado: No es un secreto que los adolescentes y jóvenes gastan mucho tiempo viendo vídeos en sus Redes Sociales. Ya que nuestra reunión es online... ¿qué mejor manera que ayudar a empezar y/o cerrar un tiempo de enseñanza que con uno de esos vídeos?

Índice

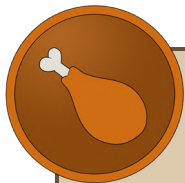
Palabras previas	03
Instrucciones de la guía	04
Índice	05
Sesión 01 - ¿Hacia dónde corremos?.....	06
Sesión 02 - Perdidos.....	08
Sesión 03 - Despiertos o dormidos.....	10
Sesión 04 - El buscador incansable.....	12
Sesión 05 - Imitadores.....	14
Sesión 06 - Tus manos hablan.....	16
Sesión 07 - Ponte en mis zapatos.....	18
Sesión 08 - All you need is love.....	20
Sesión 09 - ¡Somos un equipo!.....	22
Sesión 10 - ¿Qué tienes en las manos?.....	24
Sesión 11 - ¡Señoría, deseo llamar al testigo!.....	26
Sesión 12 - El poder de tu historia.....	28
Sesión 13 - No te rindas.....	30
Sesión 14 - La clave del éxito.....	32
Anexo: Los juegos	34
Palabras finales	00

Ahora sí que ya estamos listos para empezar... *¡ready, steady, go!*

Sesión 01: ¿Hacia dónde corremos?



Hacer reflexionar al grupo sobre la importancia de decidir «qué vida van a vivir». Y ayudarles a ser conscientes de que deben tomar decisiones coherentes que les ayuden a alcanzar ese objetivo o meta.



«Los planes bien pensados: ¡pura ganancia! Los planes apresurados: ¡puro fracaso!»
[Proverbios 21:5]

La juventud es un momento clave en la vida de los chicos y chicas. Es la única época de la vida donde todos los caminos aun estan abiertos. Por eso hay una pregunta muy importante para reflexionar: ¿Qué camino van a coger?

Este tipo de cuestiones son preguntas que ellos aún no se hacen porque consideran que eso ya lo pensarán «cuando sean mayores». Esa es, precisamente, la trampa.

El propósito de esta sesión sesión inicial es plantar las bases de lo que serán las próximas semanas, abriendo el apetito haciéndoles reflexionar sobre estas cuestiones.



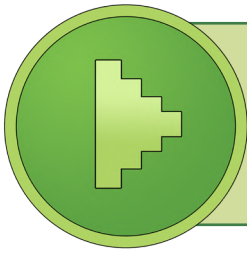
Muy bien, ahora vamos con el guión de la primera sesión. Recuerda que es solo un guión y que lo ideal es que puedas adaptarlo a las necesidades y características de tu grupo.



Para romper el hielo, esta sesión la empezaremos con un juego llamado: “El viaje”
[puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

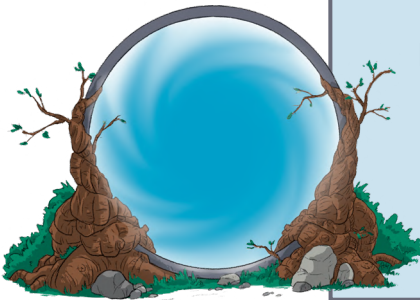
El objetivo o moraleja de este juego es ayudarles a reflexionar que «el viaje determina la maleta». Es decir, que no es lo mismo preparar una maleta si el destino es París o el continente africano. De igual manera que no sería lo mismo si viajamos en verano que en invierno o si lo hacemos por dos días que por dos meses.

Por tanto, si en algo tan sencillo como viajar debemos pensar bien cómo preparar la maleta, cuando hablamos de algo tan importante como nuestra vida, aún más deberíamos reflexionar sobre «cómo preparamos la maleta y qué cosas nos llevamos».

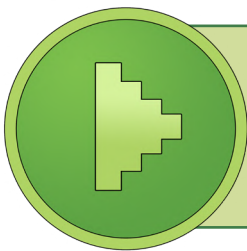


Después de finalizar el juego y explicarlo un poco, es hora de dar paso al primer vídeo de esta sesión:
[La carrera \[corto nº1 ¿PLAY?\]](#)

Este vídeo pretende presentar el tema principal de la sesión de hoy: averiguar la meta tras la que corremos. Porque correr (o vivir) sin una meta clara puede ser divertida durante un tiempo, pero todos necesitamos una meta por la que valga la pena correr.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 1» *[recuerda que tú decides de qué manera]*
En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Shaá](#), aquí te dejo el vídeo para que ella pueda saludarnos en persona.



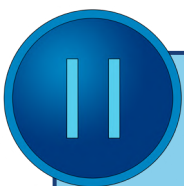
Después de comentar el capítulo, he preparado un vídeo donde te cuento mis aciertos y mis errores del pasado preparando maletas:
[Haciendo las maletas](#)

Llegamos a este punto de la sesión, es el momento de cerrar todo lo visto y aprendido. Esa parte te toca a ti dependiendo de lo que Dios te ha dicho mientras preparabas esta sesión.

Por si lo necesitas te dejo también algunos retos para la semana.

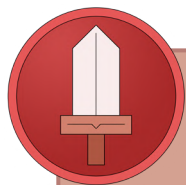


Propónles a todos y todas que escriban en una nota del móvil la respuesta a esta pregunta: ¿De qué va el juego de la vida? La idea no es compartirla unos con otros, sino guardarla bien porque lo «recuperaremos» cuando en unas semanas.

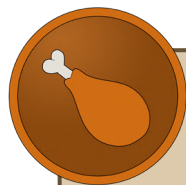


¿Qué mejor manera de acabar esta sesión que orando? Tú eliges: que oren en parejas o por mini-grupos o tiempo de oración libre o oras tu por ellos. Todas las opciones son válidas. Aunque también depende de la plataforma online que uses para las reuniones ya que algunas permiten dividir a los participantes por grupos y otras no.

Sesión 02: Perdidos



Hacer reflexionar al grupo sobre la importancia de elegir bien nuestros caminos. Y que cuando no conoces el camino correcto, cualquier camino te vale.



«Yo soy el camino, la verdad y la vida —le contestó Jesús—. Nadie llega al Padre sino por mí» [Juan 14:6]

El propósito de la primera sesión era abrir el apetito y generar algunas preguntas. Espero que lo hayamos logrado. Ahora, con esta segunda sesión, la idea es seguir trabajando el tema de tener un objetivo o una meta en la vida desde una perspectiva nueva. Porque hoy reflexionaremos sobre ello hablando del concepto de estar «perdidos».

Cuando uno está perdido vive desorientado, puede caminar por horas sin saber si está avanzando o retrocediendo. Cuando uno está perdido cualquier camino le sirve, no hay diferencia entre uno y otro.

En esta sesión profundizaremos sobre este tema.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la segunda sesión. Esta vez te recomiendo que empieces directamente con el siguiente juego sin, ni siquiera, presentar el tema del que vamos a hablar.



Para romper el hielo, esta sesión la empezaremos con un juego muy divertido de invención propia llamado: “Palabras ReinaValerescas”
[puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

Esta semana el objetivo o moraleja de este juego es algo particular, porque no está conectado directamente con la enseñanza de hoy sino con una idea más general.

La idea de este juego es hacerles reflexionar de que, aunque hay palabras y/o conceptos que hemos escuchado mucho en la iglesia como “discipulo”, “unción” o “ungüento” eso no significa que los entendamos del todo. Durante estas sesiones con ¿PLAY? iremos retomando algunos conceptos «conocidos» para profundizar un poco más allá sobre ellos.

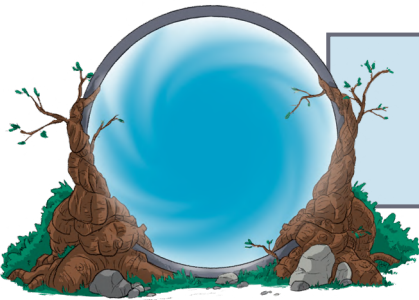


Antes de empezar te propongo que tengáis un tiempo de oración pidiéndole a Dios que os hable pero también que os ayude a entender lo que Él quiere decirnos. Dios puede ayudarnos a quitarnos todas las ideas preconcebidas que tenemos y derribar los prejuicios que tenemos sobre algunos temas para contruir algo nuevo.



Después de finalizar el juego (explicando un poco la moraleja) y de haber dedicado un tiempo a orar y explicarlo un poco, es hora de dar paso al primer vídeo de esta sesión: [¡¡Despertad insensatos!!](#)

Este vídeo pretendo presentar el tema principal de la sesión de hoy usando el ejemplo de dos películas: Alicia en el País de las Maravillas y Matrix. Así que una vez visto es el momento de que introduzcas el tema con un poquito más de profundidad.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 1» *(recuerda que tú decides de qué manera)*



Después de comentar el capítulo, he preparado un vídeo donde te cuento la historia del día en el que me perdí en la montaña con dos amigos: [La excursión fail](#)

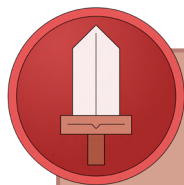


El reto para esta semana es lanzarles algunas preguntas. Si usas la aplicación de ZOOM es el momento de crear «mini-grupos», creo que sería un tiempo genial.

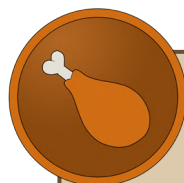
- ¿Crees que la manera en la que vives está definida según cuál es tu objetivo en la vida? (razona tu respuesta).
- ¿Sientes que «vas ganando»? (razona tu respuesta).
- ¿A partir de qué edad crees que hay que empezar a plantearse este tipo de preguntas?
- ¿Cuáles son los principales caminos que se abren ante ti?

Cuando hayan vuelto todos y todas de los mini-grupos es el momento de cerrar la sesión con una reflexión final que englobe todo lo visto y aprendido. Esa parte te toca a ti dependiendo de lo que Dios te ha dicho mientras preparabas esta sesión.

Sesión 03: Despiertos o dormidos



Hacer reflexionar al grupo la importancia de descubrir la verdad. Animarles a despertar y a no conformarse a ser como los demás sino a confiar en Dios y en lo que dice en la Biblia.



«No os amoldéis al mundo actual, sino sed transformados mediante la renovación de vuestra mente. Así podréis comprobar cuál es la voluntad de Dios, buena, agradable y perfecta.» [Romanos 12:2]

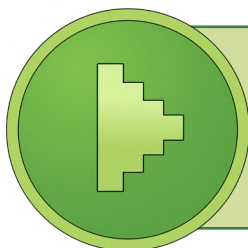
Ya lo hemos comentado antes, pero no por ello es menos cierto. La juventud es un momento clave en la vida de los chicos y chicas porque es un momento de elegir caminos. Por eso es muy importante reconocer que hay voces que nos influyen a la hora de tomar este tipo de decisiones.

Y una de las voces más fuertes es la de nuestra sociedad. Una voz a la que los adolescentes y jóvenes son especialmente sensibles, porque ir en contra de esa voz puede provocar rechazo en una edad en la que la aceptación y el «querer encajar» son claves.

Por eso el evangelio es para valientes. Y en esta sesión vamos a animarles a no leer la Biblia desde su cultura, sino leer su cultura desde la Biblia. Es decir, a confiar más en Dios y en su criterio más que en el nuestro.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la tercera sesión. Esta vez empezaremos con un vídeo. Es bueno que no todas las sesiones tengan la misma estructura. Es bueno ir sorprendiendo a los chavales de vez en cuando con algún cambio de ritmo.



Como te dije, empezaremos con un vídeo. Sin explicaciones, solo lo vemos y lo dejamos ahí porque ya lo retomaremos más adelante: [Etiquetas \[corto nº2 ¿PLAY?\]](#)

Cuando haya acabado el vídeo, tened un tiempo de debate-coloquio. Pregúntales qué interpretación hacen ellos del vídeo y qué moraleja ven detrás. Intenta no corregirles, solo escúchales, ya llegará el momento de presentar tus argumentos. El ejercicio tiene como objetivo ayudarles a pensar.



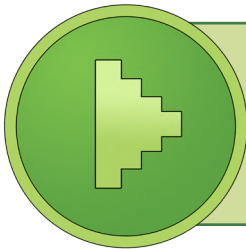
Y ahora si que llega el momento de jugar un poco para relajarnos y divertirnos. Esta vez jugaremos a un juego que yo llamo: “Etiquetas”
(puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34)

El objetivo o moraleja de este juego es ayudarles a reflexionar sobre como las etiquetas nos dan mucha información sobre los productos. Y, a la vez, la importancia que tiene para nosotros conocerlas para hacer un buen uso de dicho producto.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 2» (recuerda que tú decides de qué manera)

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Morfeo](#), aquí te dejo el vídeo para que él pueda hablar directamente con el grupo.



Después de comentar el capítulo, he preparado un vídeo donde explico el primer vídeo (etiquetas) y cuento la historia de cuando mi hijo Isaac aprendió que el fuego quema: [Etiquetas y el fuego quema](#)

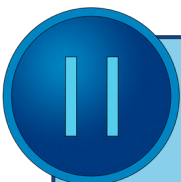
Llegamos a este punto de la sesión, es el momento de cerrar todo lo visto y aprendido. Es un bueno momento para reflexionar acerca de nuestra confianza en Dios y lo relacionada que está con nuestra obediencia. Sugiero acabar esta sesión con un reto y un tiempo de oración.



El reto de esta semana va más allá de la propia reunión. Es una tarea para hacer durante la semana y consiste en lo siguiente:

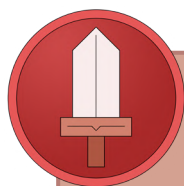
«Elige un área en la que te cueste confiar en Dios. Toma una pequeña decisión que se encuentre dentro de esa área que puedas llevar a cabo en los próximos siete días (es decir, antes de que nos volvamos a ver) y hazla.»

Invítales a que se lo cuenten a alguien para comprometerse. Personalmente, yo les suelo animar a que en ese mismo momento se lo cuenten a alguien por Whatsapp para que ya se sientan comprometidos. Estoy convencido que este tipo de reto hay que asumirlo en caliente, sino uno luego se desanima rápido.

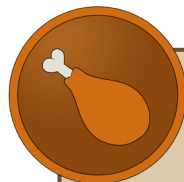


Para acabar sugiero un tiempo de oración honesto delante de Dios. Anima a los chicos y chicas a hablar con Él y expresarles sus dudas, sus miedos y los obstáculos que se encuentran a la hora de obedecerle.

Sesión 04: El buscador incansable



Esta es la sesión más evangelística. En esta sesión desgranaremos el evangelio para presentarle la obra salvadora de Jesús a nuestro grupo de jóvenes o adolescentes.



«Porque tanto amó Dios al mundo, que dio a su Hijo unigénito, para que todo el que cree en él no se pierda, sino que tenga vida eterna.» [Juan 3:16]

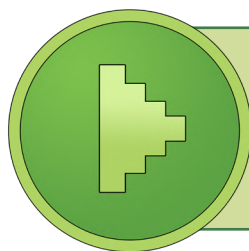
En la sesión anterior hablamos de tomar decisiones y la importancia de escuchar la voz adecuada. A día de hoy la Biblia ha dejado de ser una autoridad a la hora de tomar decisiones. No confiamos en nuestro manual de instrucciones porque, en realidad, no confiamos en Dios.

En nuestro día a día cuesta confiar en Dios. Aunque Él conoce mejor que nadie todas las cosas, es más sencillo seguir nuestro propio instinto o escuchar otras «voces». Pero la pregunta es ¿nos ha dado Dios algún motivo para confiar?

En esta sesión vamos a explorar precisamente esa pregunta para descubrir que Dios nos ha dado una razón más que evidente para confiar en Él: dió su vida por nosotros.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la cuarta sesión. Esta vez empezaremos de nuevo con un vídeo para romper el hielo.



Hoy empezamos con un vídeo diferente. Un vídeo de humor sobre las 30 canciones más románticas de todos los tiempos:
[30 romantic songs tag](#)

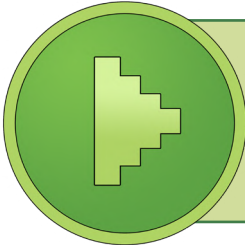
Una vez puesto el vídeo, es el momento de introducir la sesión y el tema que vamos a tratar juntos durante el encuentro de hoy.



Tras el vídeo y la introducción seguiremos directamente con juego llamado: “La Búsqueda”. Pero esta vez, la moraleja del juego la descubriremos más adelante.
[puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 2» [recuerda que tú decides de qué manera]



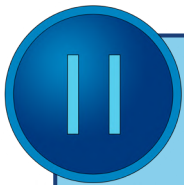
Después de comentar el capítulo y antes de la reflexión tuya posterior, he preparado un vídeo donde presento el mensaje del evangelio usando la película “Buscando a Nemo”: [Buscando a Nemo](#)

Es el momento de recoger todo lo lanzado durante la sesión. Desde el mensaje de vídeo inicial para después hablar de cómo Dios es el que tomó la iniciativa y nos ha estado buscando desde siempre [como nosotros buscábamos cosas durante el juego].

Pero la diferencia es que, mientras nuestra motivación era ganar, en el caso de Dios el amor es el motor que le empuja a tomar la iniciativa para buscarnos, para salvarnos.

Y no sólo nos buscó, Dios entregó lo más valioso que tenía, nos dio a su propio Hijo y, en cierta manera, también se dio a sí mismo. Y todo por una sola razón. Recuperar aquello que había perdido: a sus hijos, recuperarme a mí y recuperarte a ti [igual que el padre de Nemo en la película que antes hemos comentado].

Pero nada de esto importa si nosotros no queremos ser encontrados y salvados. Dios ha dejado esa decisión en nuestro tejado. Por eso hay que invitar a los chicos y chicas a reflexionar si van a confiar en Jesús o no.



El mensaje ha sido lanzado y es el momento de ver quién se anima a dar el paso de confiar su vida a Jesús. Es un momento ideal para invitar a aquellos que no han nacido de nuevo a dar el paso y aceptar a Jesús en su corazón.

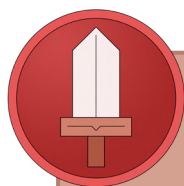


El reto de esta semana es una pregunta para reflexionar sobre la semana para compartirla unos con otros. La pregunta es la siguiente:

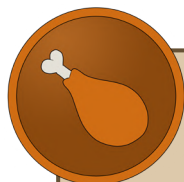
«¿Has notado el amor de Dios en tu vida de una manera específica?
¿Podrías contarla?»

Invítales a todos a que lo compartan por whatsapp por el grupo durante la semana (ya sea audio o vídeo). Crea un calendario con ellos para decidir qué día le toca a cada uno y haz un seguimiento durante la semana para animarles a participar. Quizás es bueno que empieces tú el primero (el líder no es aquel que manda, sino el que va delante)

Sesión 05: Imitadores



Hacer reflexionar al grupo sobre el llamado que tenemos todos a ser discípulos de Jesús. Pero ampliar el concepto a algo más que ser «sus alumnos», ya que un discípulo también es alguien que refleja con sus acciones a su maestro. Para que nuestra vida despierte el deseo de “jugar” con Dios.



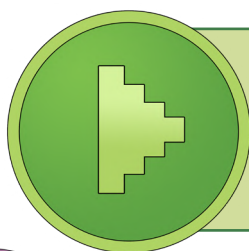
«Nadie jamás ha visto a Dios; pero si nos amamos unos a otros, Dios vive en nosotros y su amor llega a la máxima expresión en nosotros». (1ª de Juan 4:12)

Ya llevamos 4 semanas estudiando «¿PLAY?» y con ellas cerramos una primera etapa del viaje donde hemos sentado la base de la nueva etapa que vamos a empezar ahora en esta 5ª sesión.

Tras hablar sobre encontrar el objetivo de «el juego de la vida» para no seguir perdidos. Ahora ya vamos a buscar en la Biblia ese gran objetivo y para ello vamos a usar un patrón: buscar a personas que estuvieron con Jesús y averiguar cuáles fueron las últimas palabras que Él les dijo.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la quinta sesión. Esta vez empezaremos directamente con un vídeo y con un juego, pero sin introducción ni moraleja. Lo dejaremos para el final y lo iremos uniendo todo.



Como te dije, empezaremos con un vídeo. Ponlo sin introducción y después de verlo ya hablamos un poco más sobre el tema:
[Enciende la luz](#)



Hoy empezaremos con un juego muy divertido y muy sencillo llamado: “Soy un Emoji”.
(puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34)

Como te dije antes, tras jugar, dejaremos la moraleja para más adelante, para no desvelar aún el tema principal de la sesión de hoy. Lo suyo es leer primero el capítulo del libro y que el tema de ser discípulos sea descubierto “poco a poco”.



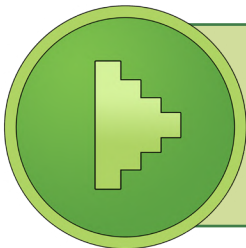
Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 3» *(recuerda que tú decides de qué manera)*

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Mateo](#), aquí te dejo el vídeo para que él pueda hablar directamente con el grupo.

El tema principal ha sido presentado. Jesús nos invitó a ser sus discípulos. Y, aunque esa es una palabra que sea vinculado mucho al concepto de alumno (que es cierto), en el libro hemos visto un enfoque que amplía más el concepto: un discípulo es alguien que refleja con sus acciones a su maestro.

En el juego hemos aprendido a que una buena imitación es aquella que se parece a la original. Pero también hemos empezado la sesión con un vídeo sobre la luz. Es una interesante reflexionar de por qué la luz de Jesús es violenta a nuestros ojos y porque inicialmente genera rechazo a quién se expone a ella. Es una reflexión necesaria porque si nosotros vamos a reflejar su luz, tenemos que estar dispuestos a asumir ese mismo rechazo. Seguir a Jesús es un reto para valientes.

Pero para acabar es interesante (y muy necesario) reflexionar que cuando uno descubre este tipo de cosas, es una tentación no sentirse capacitado para el llamado. Por eso es el momento oportuno para poner el siguiente vídeo.



Hoy os traigo un vídeo antiguo. Tan antiguo que es el segundo vídeo que grabé para el canal de Frikrist. Pero el tema viene perfecto para la sesión de hoy: [Harry Potter \(magos y muggles\)](#)

Dios nos llama a ser sus discípulos, pero que ese llamado no es para algunos elegidos con vidas perfectas. Ser discípulos de Jesús es algo a lo que todos estamos llamados y aunque nos sintamos incapacitados para ello, Jesús dice que si lo somos. Los demás no necesitan nuestra perfección para ver a Jesús, solo necesitan nuestra coherencia.



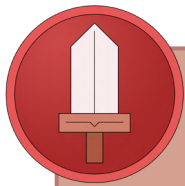
Invítales a que escriban en su cuaderno o en las notas del móvil la siguiente pregunta:

«¿Qué aspecto de Jesús te cuesta más reflejar o en qué área de tu vida crees que se ve menos su luz?»

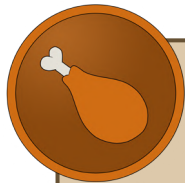
Te ánimo (de nuevo) a que tú mismo des el primer paso y les abras tu corazón exponiéndote. Luego os propongo que oréis un poco sobre el tema, sobretodo para pedirle ayuda a Dios para entender que nuestros errores no nos invalidan para seguir a Jesús.

PD: Este reto tiene una segunda parte la semana que viene.

Sesión 06: Las manos hablan



Hacer reflexionar al grupo sobre que nuestras acciones refuerzan o debilitan nuestras palabras. Y la importancia de que nuestras acciones sean coherentes con nuestras creencias.

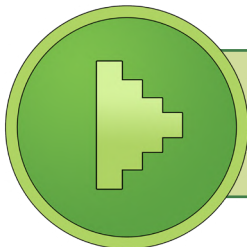


«De la misma manera que puedes identificar un árbol por su fruto, puedes identificar a la gente por sus acciones.» (Mateo 7:20)

Arrancamos la sesión 6 con el mismo tema que inciamos en la sesión anterior. Como irás viendo, son sesiones complementarias donde seguiremos hablando de reflejar a Jesús, pero ahora desde la perspectiva de que lo que dicen nuestras manos son lo que más van a escuchar los demás.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la sexta sesión. Recuerda que es solo eso, un guión. Adáptalo como mejor puedas a tu grupo y a su características.



Hoy empezamos con un vídeo grabado especialmente para ¿PLAY? para abrir esta sesión: [Espejos \[corto nº3 ¿PLAY?\]](#)

¿Qué puede hacer uno cuando todo a su alrededor parece oscuro? El vídeo que acabamos de ver nos ayuda a entender que sí podemos hacer algo: traer luz en medio de la oscuridad. ¿Cómo? Siendo un espejo que refleje a Jesús. Nuestra sociedad necesita a Jesús pero lo rechaza porque no le conoce y ahí es donde entramos nosotros. Si con nuestra vida le reflejamos otros podrán ver su luz, otros podrán conocer a Jesús.



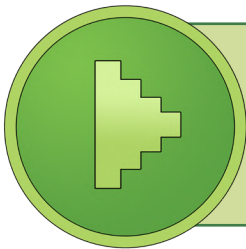
Tras el vídeo y la introducción ahora toca jugar a: “Tu cara me suena”.
(puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34)

Una vez hemos jugado y nos hemos reído es hora de conectar el juego con nuestra realidad. El propósito del juego es enseñarles que para lograr imitar bien a alguien es importante hacer lo mismo que hace esa persona, hablar o moverse como esa persona.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 3» [recuerda que tú decides de qué manera]

Si conectamos el juego con la que hemos leído en «¿PLAY?» es fácil llegar a la conclusión de que, para que otros vean a Jesús a través de nosotros, tenemos que hacer lo mismo que Él hacía o hablar como Él hablaba. Sino, seguramente nadie podrá reconocerle en nosotros.



Hoy os traigo un vídeo más antiguo que el de la semana pasada, porque este es el primer vídeo que grabé para el canal de Frikrist: [Batman, los melocotones y las manzanas](#)

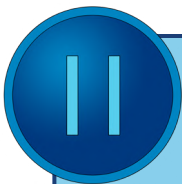
Da igual cuanto hablemos de Jesús a los demás si nuestras acciones dicen algo diferente. La fuerza en nuestro discurso lo dará cuán coherente sea con nuestra manera de vivir.

No se trata de vivir vidas perfectas, se trata de que seamos coherentes. O como lo decíamos la semana pasada: *los demás no necesitan nuestra perfección para ver a Jesús, solo necesitan nuestra coherencia.*

Estamos buscando cuál es el objetivo de la vida y uno de ellos es reflejar a Jesús tanto con lo que decimos cómo en nuestra manera de vivir.

¿Para qué? Para que otros puedan conocerle.

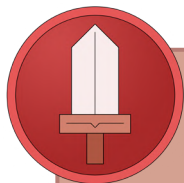
Hubo alguien que dijo una vez: «la única Biblia que van a leer muchos de tus amigos serás tú». Y esa es la cuestión, ser conscientes que los demás necesitan a Jesús pero nuestras acciones podrán facilitar o entorpecer el camino para esto suceda.



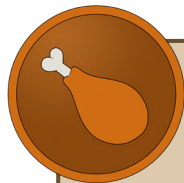
La semana pasado los chicos y chicas reflexionaron acerca de qué aspecto de Jesús les cuesta más «reflejar». Si lo ves oportuno pueden compartir sus respuestas u otra opción es que puedas hacer mini-grupos (si usas la app de ZOOM es posible) para que tengan un tiempo para compartir entre ellos.

Pero lo que si hay que hacer en este momento, es orar unos por otros para que el Espíritu Santo nos ayude en esas áreas de su vida.

Sesión 07: Ponte en mis zapatos



Hacer reflexionar al grupo sobre que nuestros prejuicios nos impiden amar a los demás. Invitarles a intentar ponerse siempre en el lugar del otro.



«Más bien, sed bondadosos y compasivos unos con otros, y perdonaos mutuamente, así como Dios os perdonó a vosotros en Cristo.» [Efesios 4:32]

Hasta ahora hemos hablado mucho de aspectos teóricos de reflejar a Jesús. Pero quizás te preguntes algo así: ¿Qué aspectos prácticos de mi vida tienen que cambiar exactamente? Tienes razón, en las próximas sesiones veremos algunos ejemplos prácticos que nos ayudarán en nuestro día a día.

Pero además de eso, para hacer una buena imitación es importante conocer a la persona que se imita. Cuanto mejor se conoce y más se sabe de la persona a imitar, mejor uno puede imitarla. Con Jesús no iba a ser diferente, conocerle es la clave para poder ser un buen «imitador», o mejor dicho: «un buen espejo». En esta sesión vamos a ver sobre cómo Jesús amaba a la gente.



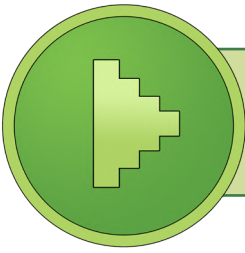
Muy bien, ahora vamos con el guión de la séptima sesión. Recuerda que es solo eso, un guión. Adáptalo como mejor puedas a tu grupo y a sus características.



Hoy empezaremos jugando a un juego muy divertido inspirado en un concurso de mi infancia llamado “El precio justo”
[puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

Una vez habéis jugado, es el momento de presentar el tema del día usando el juego como punto de conexión. Ya que el objetivo o moraleja de este juego es ayudarles a reflexionar sobre cómo hemos sobreestimado o subestimado algunos productos por su imagen y luego han resultado que tenían un valor que nosotros desconocíamos.

Y en nuestro día a día a veces puede pasar igual. Miramos, juzgamos, le damos un valor a las personas que luego resulta erróneo porque se basaba solo en nuestros prejuicios y no en la realidad. Por tanto, los prejuicios son barreras entorpecen la labor de amar.

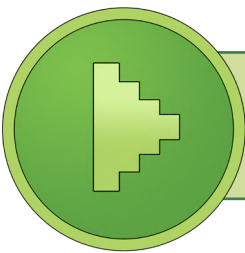


Tras el juego, pero antes de ir al libro, vamos con un vídeo grabado especialmente para ¿PLAY?: [La persecución \[corto nº4 ¿PLAY?\]](#)



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 4» [recuerda que tú decides de qué manera]

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Simón](#), aquí te dejo el vídeo para que él pueda hablar directamente con el grupo.



Tras el la lectura del capítulo, os traigo un vídeo antiguo que grabé para el canal de Frikrist sobre los prejuicios: [Vaiana y Maui](#)

Es momento de conectar todo lo sucedido en la sesión de hoy. Estamos intentando averiguar cómo era Jesús para nosotros luego poder imitarle y acabamos de ver Jesús amando a una mujer rechazada a la vez que le dió una gran lección de humildad a Simón.

Esto me hace pensar en como, a día de hoy, conceptos como el «bullying» están a la orden del día. En como hay chicos y chicas en nuestras clases que sufren, que son aislados y rechazados por no ser como los demás, por no encajar. Pero si tan solo por un momento pudieramos ponernos «en sus zapatos» quizás podríamos ver que detrás de esa chica que va de «chico en chico» quizás tiene un problema de autoestima. Quizás podríamos ver que ese «empollón» del cual nos reímos por ser tan listo se siente muy solo y cambiaría uno de sus sobresalientes por poder jugar una tarde con amigos. Y así un largo «etc».



Hoy te propongo dos cosas. En primer lugar un tiempo abierto de testimonios bajo la pregunta:

«¿Alguna vez te ha pasado que has juzgado a alguien y luego, cuando «te has puesto en sus zapatos» has cambiado de opinión? ¿Cómo te sentiste?»

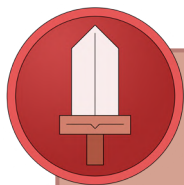
Y, tras dejar que algunos compartan, te propongo que inicies un debate con la siguiente pregunta:

«¿Realmente es posible amar a todo el mundo tal como pide Jesús?»

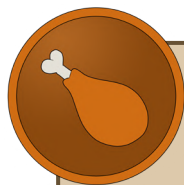


¿Qué mejor manera de acabar esta sesión que orando juntos para que Dios os ayude a amarse a los demás sin prejuicios?

Sesión 08: All you need is love



Hacer reflexionar al grupo sobre que el amor es algo que proviene de Dios y que nuestro deber es compartirlo con los demás.



«Queridos amigos, sigamos amándonos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama es un hijo de Dios y conoce a Dios; pero el que no ama no conoce a Dios, porque Dios es amor.» (1ª Juan 4:7-8)

El amor es un concepto un tanto sobreexplotado, muchísimas de las películas, los libros y las canciones que escuchamos nos hablan de ese concepto que a veces parece que hace girar al mundo: el amor.

En esta sesión seguiremos hablando del amor. Pero esta vez reflexionando sobre que el amor no es un sentimiento, es una decisión y sobre su relación con conocer a Dios. El concepto de amor no es nada nuevo. Pero ser consciente de que el amor proviene de Dios y que es para repartir con los demás puede que sea algo más novedoso.



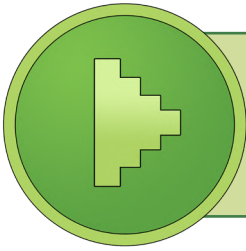
Muy bien, ahora vamos con el guión de la octava sesión. Hoy es uno de esos días que, en lugar de dar una introducción previa a la sesión, arrancamos directamente con el juego para luego ir poco a poco desvelando el tema principal a reflexionar.



Hoy empezaremos jugando a un juego llamado “Definidos”
(puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34)

Definir algo es un ejercicio muy interesante, ya que hay palabras que son muy usadas por todos (como la palabra «amor») pero que en realidad para unos significa una cosa, pero para otros significa otra. Está claro que las definiciones no son muy diferentes de unos a otros, pero los matices son muy interesantes.

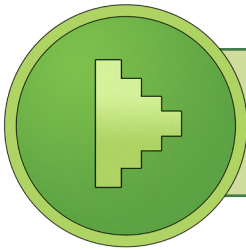
Por otro lado, si no nos ponemos de acuerdo con el significado de la palabra amor, quizás no entendamos lo que Jesús nos pidió cuando dijo que nos amáramos los unos a los otros. De hecho, ya que fue Jesús quién nos lo pidió, debería ser Él el que definiera la palabra ¿no? Así sabremos que es exactamente lo que nos está pidiendo y cómo podemos llevarlo a cabo.



El videoclip musical «Where is the love?» del grupo musical *Black Eyed Peas* puede ayudarte a abrir este tiempo de enseñanza. [Búscalo en Youtube y confirma que tenga los subtítulos en español]



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 4» [recuerda que tú decides de qué manera]



Tras el la lectura, hoy os traigo un vídeo antiguo que grabé para el canal de Mosaico sobre el egoísmo: [La generación selfie](#)

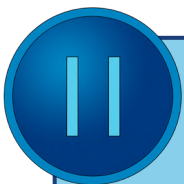
Black eyed Peas nos preguntaban ¿dónde está el amor? como una crítica a que mires por donde mires es evidente que falta amarnos más los unos a los otros. Pero según hemos visto en la lectura del libro, nosotros no podemos generar ese amor genuino y verdadero, solo Dios es la fuente porque Él es amor. Nuestra misión es acercarnos a Dios para recibirlo. Pero el problema también está cuando ponemos el foco solo en nosotros mismos y nos olvidamos que el amor de Dios no es algo que debemos quedarnos. Es algo que tenemos que dar a los demás, es algo para compartir.

¿Por qué falta amor en la sociedad? Por dos motivos: porque la gente no conoce a Dios y porque la gente que conoce a Dios no lo comparte suficiente.



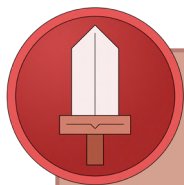
Conectando lo aprendido en la sesión anterior y en esta. Y , antes de pasar a la siguiente, anima a los chicos y chicas de tu grupo a buscar a tres personas y llámarlas o escribírlas para decirles o bien que les aman o bien para pedirles perdón por las veces que las has ofendido.

Recuerdales que no subestimen el poder de estos pequeños gestos. Que no pienses cosas tipo: «Ya lo haré mañana». Mi abuela decía: «No dejes para mañana lo que puedas hacer hoy» y esto no es una excepción.

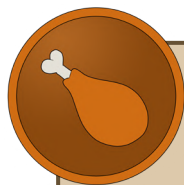


Te propongo que terminemos esta sesión orando por algo muy específico. Es el momento de orar por esa persona a la que todos van a llamar esta semana, pidámosle al Espíritu Santo que nos ayude en esta valiente tarea.

Sesión 09: ¡Somos un equipo!



Hacer reflexionar al grupo sobre la importancia de ayudarse unos a otros y ayudarles a ver que todos son igual de importantes en el grupo.



«Así que ahora os doy un nuevo mandamiento: amaos unos a otros. Tal como yo os he amado, vosotros debéis amaros unos a otros. El amor que tengáis unos por otros será la prueba ante el mundo de que sois mis discípulos.» Juan 13:34-35

Llevamos varias semanas hablando de amor. Y cuando hablamos de amor, muchas veces solemos cometer el error de simplificarlo hasta dejarlo en un concepto demasiado teórico. Por eso es bueno dedicar un poco de tiempo para reflexionar sobre la importancia de llevar ese amor a algo más práctico.

En las sesiones 09 y 10 veremos como el amor no es algo del “corazón” sino también de las “manos”. Es decir, servirnos y ayudarnos los unos a los otros es la mejor manera de demostrar que nos amamos.

En esta sesión veremos la importancia de entender que todos somos valiosos y en la siguiente entender que yo tengo mucho que aportar a los demás.



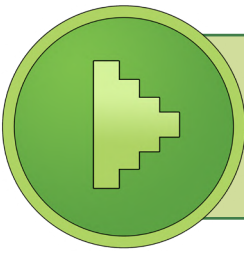
Muy bien, ahora vamos con el guión de la sesión número 9. Hoy volvemos a arrancar directamente con el juego sin más introducción.



Hoy empezaremos jugando a un juego llamado “El semáforo”
[puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

¿Qué tiene que ver este juego con el hecho de entender que todos somos valiosos en el grupo? De momento este juego solo nos prepara la base de entender que todos somos diferentes. Que ante una misma situación o circunstancias las emociones, las reacciones y las respuestas de cada uno son diferentes.

Este primer punto es fundamental, porque unidad no quiere decir lo mismo que homogeneidad. Debemos estar unidos, somos un equipo, pero no nos tiene que dar miedo reconocer que somos diferentes. Sino todo lo contrario, debemos celebrar esas diferencias.

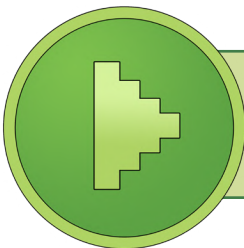


El siguiente vídeo apoya justo la idea que estábamos comentando. Lo grabé hace un tiempo para mi canal de Youtube, pero con una colaboración muy especial: [Most like to \(feat. Sra.Frikrist\)](#)



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 5» *(recuerda que tú decides de qué manera)*

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Juan](#), aquí te dejo el vídeo para que él pueda hablar directamente con el grupo.



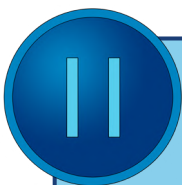
Tras leer y/o comentar el libro, vamos con un vídeo grabado especialmente para ¿PLAY?: [El parque \(corto nº5 ¿PLAY?\)](#)

Es tiempo de ir recogiendo hilo y cerrando todo lo aprendido en esta sesión. Ya que, en primer lugar, con el juego y el primer video hemos visto que aunque somos diferentes podemos celebrar esas diferencias y permanecer unidos. Y luego, en el libro, hemos visto como Jesús nos da el ejemplo de que vivir sirviendo a los demás es la mejor manera de llevar a la práctica el amarnos los unos a los otros. Para acabar, con el último vídeo, hemos visto que para servir a los demás no siempre es necesario buscar el gran problema y realizar grandes actos solidarios, sino que con actos sencillos y cotidianos poder transformar el mundo ayudando a los demás.



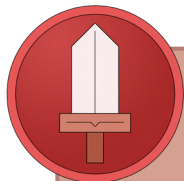
Para cerrar la sesión de hoy te propongo una dinámica muy bonita y enriquecedora. Todos deben elaborar una lista. En un lado de la lista tienen que apuntar el nombre de todos los participantes de la reunión (o del grupo, tú decides). Y junto a cada nombre deben apuntar una cualidad de su compañero o compañera. No vale poner una cualidad física. Tienen que ser cualidades tipo: gracioso, amable, líder, inteligente, sabe escuchar, siempre me hace reír, creativa, un crack en los deportes, artista, etc...

Una vez han acabado la lista te la mandarán a ti y durante la semana crearás una imagen que enviarás por whatsapp a cada uno individualmente de manera que cada uno podrá ver cómo le ven el resto de sus compañeros.

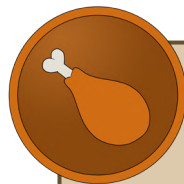


Hoy te propongo un ejercicio muy diferente. Crea parejas dentro de tu grupo y haz que se comprometan a escribirse al menos dos veces en la semana vía whatsapp para preguntarse mutuamente por motivos de oración y que oren el uno por el otro.

Sesión 10: ¿Qué tienes en las manos?



Hacer reflexionar al grupo sobre que no tienen que menospreciar sus dones y lo que ellos pueden aportar para ayudar a los demás. Es importante saber que somos valiosos para otros.



«Dios, de su gran variedad de dones espirituales, os ha dado un don a cada uno de vosotros. Usadlos bien para servirlos los unos a los otros». 1ª Pedro 4:10

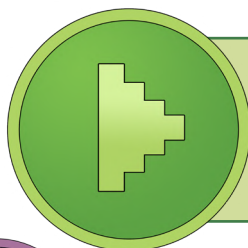
Como comentaba en la anterior sesión. Estamos dedicando dos semanas a reflexionar sobre cómo transportar el amor desde el “corazón” hacia las “manos”.

La semana pasada, ya vimos la importancia de entender que todos somos valiosos. Pero esta semana toca reflexionar sobre mi propio valor y que necesito entender que yo tengo mucho que aportar a los demás.

De hecho, la dinámica de la semana anterior te puede ayudar mucho, ya que todos han recibido un imagen de whatsapp durante la semana con todas las cualidades que ven los demás en él o en ella.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la sesión número 10. Como siempre te digo, solo es una propuesta, adáptalo a las características y a las necesidades de tu grupo.



Como hoy vamos a empezar con una dinámica que necesita tiempo, vamos con un vídeo muy divertido que hice hace un tiempo con la colaboración de un buen amigo: [Sin brazos challenge \(feat. ZoppeVlogs\)](#)



Tras ver el vídeo, hoy toca hacer algo muy diferente. Hoy no hay juego, hoy toca tener un tiempo de compartir unos con otros sobre la dinámica de la semana pasada con preguntas tipo:

¿Cómo te sentiste al leer la lista? ¿Hay algo que te haya sorprendido?

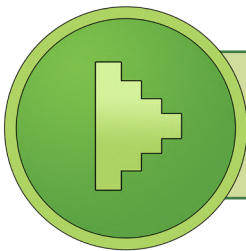
¿Crees que lo que dice la lista es verdad o, por el contrario, te cuesta creerla?

No tengas prisa, siempre cuesta romper en el hielo en este tipo de dinámicas.

Cuando hablamos de ayudar o servir a los demás es fácil que uno se mire a si mismo y vea que no tiene nada que aportar. Pero eso es mentira, por eso es muy importante la dinámica de la semana pasada, porque les ayuda a ver cosas que ellos ven de sí mismos o que no valoran.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 5» *(recuerda que tú decides de qué manera)*



Tras el la lectura, hoy os traigo un vídeo antiguo que grabé en un momento en que estaba de moda algo llamado: [Mannequin Challenge](#)

Hay dos razones para quedarse quieto ante las necesidades de los demás: por egoísmo (como hemos visto en el vídeo del Mannequin Challenge) o por baja autoestima (como hemos visto en el libro).

El día de hoy es un día en el que debemos aceptar el reto de superar ambas cosas.

El egoismo, nuestros propios asuntos, no deben desviar nuestra atención de las necesidades a nuestro alrededor. Pero también, no caigamos en el error de pensar que no tenemos nada que aportar, que lo que hagamos no marcará la diferencia, porque no es así.



Reta al grupo a pensar en tres maneras diferentes en las que cada uno puede ayudar a alguien (da igual si es alguien cercano o extraño).

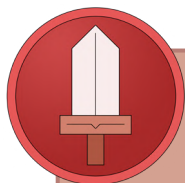
Cosas como ayudar a subir la compra, regalar algo, compartir comida, hacer compañía, llamar a alguien, mandar un whatsapp, etc. El límite lo pone cada uno.

Durante esta semana, que cada uno se comprometa realizar esas tres cosas a tres personas diferentes. Avísales que la semana que viene tendremos otro tiempo para compartir como nos ha ido a cada uno.

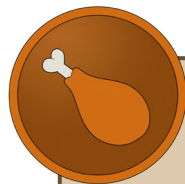


¿Repetimos la experiencia de la semana pasada?. Vuelve a crear nuevas pareja y que repitan lo mismo. Haz que se comprometan a escribirse al menos dos veces en la semana vía whatsapp para preguntarse mutuamente por motivos de oración y que oren el uno por el otro.

Sesión 11: ¡Señoría, deseo llamar al testigo!



Hacer reflexionar al grupo sobre la el llamado a ser testigos y la importancia de hablar con otros de Jesús, pero siendo conscientes de que evangelizar no es solo para unos pocos con llamado, es algo de todos.



«Recibirán poder cuando el Espíritu Santo descienda sobre ustedes; y serán mis testigos, y le hablarán a la gente acerca de mí en todas partes: en Jerusalén, por toda Judea, en Samaria y hasta los lugares más lejanos de la tierra.» Hechos 1:8

Estamos acercándonos al final y creo que es bueno que, antes de seguir, dediquemos unos segundos a retomar el rumbo inicial. Porque, aunque era necesario, en las últimas semanas nos hemos desviado un poquito del tema central con el que habíamos empezado.

Dicho tema central es averiguar cuál es el objetivo del juego de la vida y, para ello, estamos averiguando cuáles fueron las últimas palabras de Jesús antes de marcarse.

Ya hemos visto que Jesús quiere que seamos sus discípulos, personas que le relleven en todo momento. Por eso le hemos dedicado un par de semanas a profundizar sobre ello.

Pero ahora llegamos a un segundo concepto que hay que añadir al de ser discípulos, que es ser testigos. Y para ello dedicaremos dos sesiones antes de llegar a las conclusiones finales.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la sesión número 11. Quizás hoy puede ser uno de esos días que, en lugar de hacer la introducción, vamos directamente con un juego.



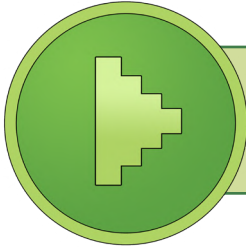
El juego que te propongo hoy bastante popular y conocido. Se llama: "Yo nunca". [puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

Tras el juego, podemos parar un momento a reflexionar sobre que cada historia de cada uno de nosotros es única. Hay cosas que algunos no han hecho nunca, pero hay cosas que ellos si han hecho y otros no. Cada historia es única y tiene su valor.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 6» (recuerda que tú decides de qué manera)

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Lucas y Marcos](#), aquí te dejo el vídeo para que podáis hablar directamente con ellos.



Tras leer y/o comentar el libro, vamos con un vídeo grabado especialmente para ¿PLAY?: [Pegamento \[corto nº6 ¿PLAY?\]](#)

Una cosa que Jesús nos pide es «ser testigos». ¿Para qué? para aquellos que nos escuchan también quieran conocer a nuestro Dios. Pero, según hemos visto, ser testigos es sencillo y debemos evitar caer en la tentación de hacerlo complicado. Es tan sencillo que solo hay que contar lo que hemos visto y oído sobre Dios. Nada de defender a Dios, nada de acusar a la humanidad, solo ser testigos.



En estas dos sesiones vamos a dedicar tiempo a trabajar en algo muy práctico. Vamos a escribir todos juntos nuestro testimonio (aunque cada uno el suyo):

El testimonio es tu historia con Dios, la que sea y cómo sea, solo tu historia (que, por cierto, siempre está en proceso). Así que todos tenemos un testimonio, una historia que contar. Y para ello contestaremos a las siguientes preguntas:

«¿Cuándo fue la primera vez que escuchaste sobre Dios?»

«¿Qué es lo que más te gusta de Dios? ¿y lo que menos?»

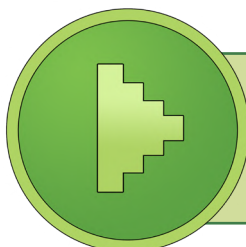
«¿Alguna vez Dios te ha ayudado? ¿cómo fue?»

«¿Crees que vale la pena conocer a Dios? ¿Por qué?»

Anima al grupo a escribir estas preguntas desde la honestidad. Soy consciente de que es muy probable que una parte amplia del grupo no hayan entregado aún su corazón y su vida a Jesús. Por eso estas preguntas están dirigidas a ir reflexionando sobre su historia con Jesús más que un testimonio “al uso”.

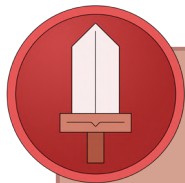
Pero aún así escribir las respuestas a estas preguntas puede ser muy enriquecedor para ellos y para el grupo. Pero esto solo se dará si somos honestos en las preguntas. Respuestas como “no sé si vale la pena conocer a Dios, estoy en ello aún” o “no entiendo porque hay dolor en el mundo y Dios no hace nada” son tan valiosas para ellos como un “Siento que Dios me ayudó cuando pasé por una enfermedad”.

Es importante que sólo escriban su historia. Aún no es el momento de compartirla, es lo haremos la semana que viene.

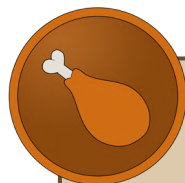


Para terminar esta sesión, os dejo un vídeo-testimonio mio un tanto peculiar, porque uso las canciones del popular grupo de Rock Queen para ello: [Queen songs tag](#)

Sesión 12: El poder de tu historia



Hacer reflexionar al grupo sobre el valor de su propia historia y como Dios nos llama a compartirla al mundo.



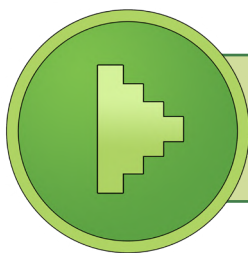
“Pero levántate, y ponte sobre tus pies; porque para esto he aparecido a ti, para ponerte por ministro y testigo de las cosas que has visto, y de aquellas en que me apareceré a ti” (Hechos 26:16)

Arrancamos la segunda sesión dedicada al concepto de ser testigos de Jesús.

En la sesión anterior nos centramos en el hecho de que no debemos complicar lo que Jesús nos pidió que fuera sencillo. En esta sesión el enfoque será darle valor a nuestra historia, ya que solemos menospreciarla con facilidad.



Muy bien, ahora vamos con el guión de la sesión número 12. Como te digo siempre, solo es un guión, adáptalo a las necesidades de tu grupo. Esta vez te sugiero que arranquemos de golpe con un vídeo, sin introducción previa.



Para arrancar te propongo empezar con un 2º vídeo testimonio mio (el primero lo vimos la sesión anterior): [5 cosas a mi yo de 15 años](#)



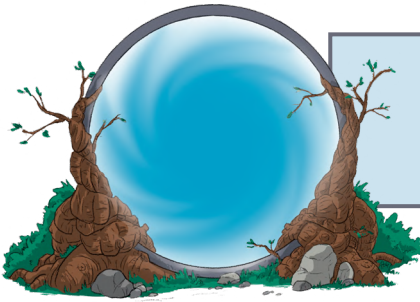
Una vez visto el vídeo es bueno introducir el tema con algunas preguntas tipo:
¿Por qué nos gusta este tipo de vídeos? ¿Por qué cuándo alguien cuenta algo de su vida prestamos más atención? ¿es por qué somos cotillas?

A ver... un poco cotillas si que somos, pero nos gusta ver este tipo de vídeos porque las historias personales son historias que nos hablan al corazón. Son historias con la que es fácil empatizar.



Es el momento de lanzar una pregunta: ¿crees que tu historia es valiosa? ¿crees que hay alguien que necesita escucharla?

Tomaos un tiempo para orar y para pedirle a Dios que os ayude a ver el poder que tienen cada una de vuestras historias.



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 6» *(recuerda que tú decides de qué manera)*

Entender el concepto de ser testigo es sencillo. El problema es que cuando pensamos en todas estas cosas tendemos a pensar: «¿ser testigo? ¿yo? ¿quién soy yo para hablar a otros? o ¿qué les voy a decir?».



Durante años yo he pensado este tipo de cosas acerca de mi historia con Dios, hasta que me he dado cuenta de que mi historia (aunque no es espectacular) es valiosa: [Mi historia con Dios](#)

Espero que mi historia os haya inspirado, no solo a conocer a Dios, sino también a contar la vuestra. Una cosa que necesitamos entender es que cada uno de nosotros es que nuestro testimonio es único, nadie ha tenido un encuentro con Dios como el que tu tuviste, por eso no lo menosprecies.

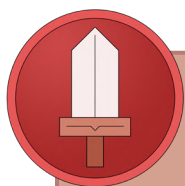
Y, como decíamos la semana pasada, hay que hacerlo sencillo. No se espera de ti que seas un experto, no se espera que tú sepas todos los términos técnicos para poder explicar las cosas, ni espera de ti que tú lo justifiques, lo único que se pide es que tú hables de lo que Dios hizo en tu vida. Y esa tarea para ti es sencilla porque sabes lo que sentiste, sabes donde estuviste, con quien estuviste y lo que viste.



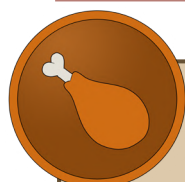
La semana pasada decíamos un tiempo a contestar unas preguntas acerca de nuestra historia con Dios.

Hoy es el momento de juntarnos en mini-grupos (pequeños, lo suyo es 3, máximo 4). Para compartir nuestra historia con nuestros compañeros.

Sesión 13: No te rindas



Hacer reflexionar al grupo sobre la importancia de ser conscientes de que no podemos ser perfectos, de que alguna vez fallaremos a Dios. Pero aún así Dios es un Dios de oportunidades.



«Le preguntó por tercera vez: —Simón, hijo de Juan, ¿me quieres? A Pedro le dolió que Jesús le dijera la tercera vez: «¿Me quieres?». Le contestó: —Señor, tú sabes todo. Tú sabes que yo te quiero. Jesús dijo: —Entonces, alimenta a mis ovejas.»
Juan 21:17

Estamos llegando al final. Mi ilusión y oración es que en estas semanas hayáis aprendido muchas cosas. O, al menos, el libro de ¿PLAY? y estas sesiones hayan conseguido motivaros a (tanto a tí como a tu grupo) a querer tener una relación personal con Dios, ser su discípulo y ser su testigo.

Pero antes de acabar es bueno que hagamos esta reflexión. Porque cuando uno está motivado sale con ganas, pero poco a poco, algo sale mal, algo pasa y... volvemos a los caminos de siempre. Y, en ocasiones, ese sentimiento de que “hemos fallado” es el detonante para rendirnos.



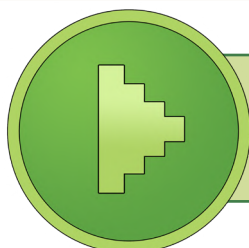
Muy bien, ahora vamos con el guión de la sesión número 13. Esta vez te sugiero que arrancamos de golpe con una dinámica que tendrá 2 partes, sin introducción previa.



Crucificando mi error [1ª parte]: Antes de empezar la sesión debes haber avisado al grupo que todos deben tener preparado un papel y un boli o lápiz.

Cuando sea el momento de empezar la sesión, pídeles que escriban en esos papeles algo que hicieron mal. Ánimalos a que sea una de esas cosas de las que, a día de hoy, uno se arrepiente de haber hecho. Algo que si hoy pudiéramos volver al pasado nunca lo haríamos.

PD: Avísales que pueden estar tranquilos, lo que escriben es algo personal y no vamos a compartirlo con el grupo, solo es algo entre ellos y Dios.



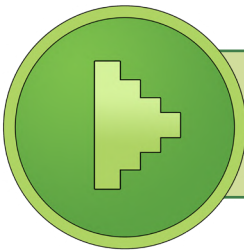
Acto seguido, sin más explicación, te animo a compartas con el grupo un vídeo que cuando se estrenó Toy Sotry 4: [No eres basura](#)



Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel 7» (recuerda que tú decides de qué manera)

En este capítulo deberíamos encontrarnos con [Pedro](#), aquí te dejo el vídeo para que podáis hablar directamente con él.

Como hemos visto (más bien leído), lo genial de la Biblia es que también tiene respuestas para cuando nos sentimos desanimados por haber fallado. La clave de la historia de Pedro es darnos cuenta de que lo que hay escrito en cada uno de nuestros papeles nunca deben definirnos, porque siempre podemos acercarnos a Jesús (como lo hizo el mismo Pedro), abrazarle y pedirle perdón. De alguna manera siempre podemos volver a la cruz y dejar nuestros errores allí clavados.



De pelis va la sesión de hoy. Porque si arrancamos con Toy Story 4, ahora nos vamos a un clásico como el Rey León: [Recuerda quién eres](#)

Es bueno recordarles a los chicos y chicas del grupo que Dios nunca no ha pedido perfección. No nos exige una vida sin errores. Nuestro esfuerzo tiene que centrarse en no rendirnos, no en no caer.

Mi identidad como hijo de Dios no descansa en mi vida perfecta, sino que Jesús vivió esa vida perfecta y que Dios, porque Él ha querido, me ha adoptado como su hijo.



Una vez visto el vídeo es bueno introducir el tema con algunas preguntas tipo:

¿Existe algún error que Dios no perdone?

¿Crees que Dios puede llegar a «cansarse» de nosotros?

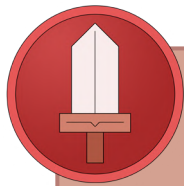
¿Has sentido alguna vez el perdón de Dios?



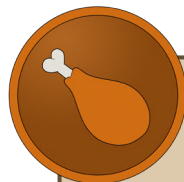
Crucificando mi error [2ª parte]: Para acabar, invita a todos los chicos y chicas orar de manera especial ellos solos, pidiéndole a Dios les ayude a dejar atrás sus errores. Y comprometiéndose con Él no a no fallar, sino a levantarse cada vez que se caigan.

Y una vez han terminado de orar (cada uno individualmente, no en voz alta) invítalos a romper ese papel en mil pedazos, entendiendo que ese error ya no te define más porque Jesús lo ha perdonado y, por tanto, borrado.

Sesión 14: La clave del éxito



Hacer reflexionar al grupo sobre la importancia de poner en práctica lo aprendido. Ellos necesitan entender que la clave del éxito no es saber muchas cosas sobre Dios, sino obedecerlas.



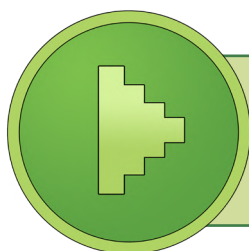
«Señor, mostramos nuestra confianza en ti al obedecer tus leyes» Isaías 26:8

Ya hemos llegado al final. Ya hemos aprendido la misión de nuestro juego y, en la sesión anterior, Dios nos animó a no rendirnos a pesar de fallar una y otra vez. Ya solo nos queda una cosa: conocer la clave del éxito en «el juego de la vida».

Esta no puede ser otra que confiar en Dios y la mejor manera de hacerlo es obedeciéndole.



Ya hemos llegado a la última sesión. Supongo que ya poco más te puedo contar que no sepas. Así que solo te diré: ¡Mucho ánimo!



Si te parece bien, esta última sesión me gustaría empezarla yo mismo, saludando al grupo y animándoles a jugar siempre al juego de la vida, pero con Dios de copiloto: [¡Habéis llegado al final!](#)



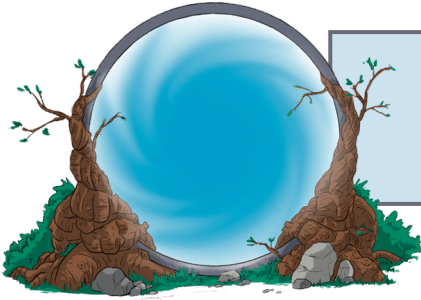
Tras el vídeo te propongo que vayamos directamente con challenge que puede ser muy divertido: “Donut o mantequilla” [puedes ver la descripción del juego en el capítulo «los juegos» en la página 34]

Después de reiros un rato, deja la parte del “castigo” para el final. Pero los que han ganado el premio ya pueden ir disfrutándolo en silencio mientras tú lanzas algunas reflexiones.

¿Qué aprendemos de este juego? Pues que aunque hay que nos influye para tomar decisiones, en el fondo nosotros somos los que decidimos y los que disfrutamos o sufrimos (dependiendo de lo que hayan escogido) las consecuencias de estas decisiones.

En realidad este es un juego de confianza. Ellos han decidido confiar (o no confiar) en ti. Y eso les ha influenciado para tomar la decisión.

Este juego nos enseña que Dios nos habla, pero también existen más voces a nuestro alrededor, por tanto, necesitamos reconocer la voz de Dios para escuchar que dice. Pero también nos enseña a que la clave del éxito no es lograr escuchar la voz de Dios, sino obedecerla y confiar en ella. Porque él nunca nos va a fallar.

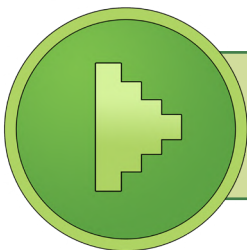


Es hora de tele-transportarse a «¿PLAY?» para leer o comentar juntos el «Nivel extra 7» *(recuerda que tú decides de qué manera)*

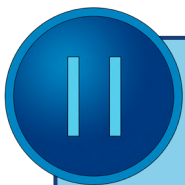
Es hora de ir cerrando la sesión. Ya hemos conocido el clave para superar el «juego de la vida» con éxito.

De nada sirve haber aprendido qué significa ser un discípulo de Jesús. De nada sirve saber cómo amaba Jesús y que Él vino a servir y no a ser servido. De nada sirve entender que no debo ser ni juez de la humanidad ni abogado de Dios sino su testigo.

De nada sirve todo esto... sino lo pongo en práctica. Hemos sido llamados a vivir vidas extraordinarias, así que desde aquí os animo a que no nos de miedo aceptar el reto que Jesús nos pone por delante.



Para terminar este tiempo de enseñanza, os dejo un vídeo grabado especialmente para ¿PLAY?: [Superhéroes \[corto nº7 ¿PLAY?\]](#)



¿Qué mejor manera de acabar esta sesión que orando? Espero de corazón que Dios os ha hablado alto y claro a lo largo de estas 14 semanas. Ahora necesitamos orar porque ha llegado el momento donde nos toca decidir a nosotros que vamos a responder a todo lo que nos ha dicho Dios.



Después de orar les toca pagar el challenge a aquellos que han perdido. Es guay acabar estas 14 sesiones riéndonos un poco los unos de los otros. Eso sí, después de haber experimentado el castigo, demuestrales la gracia de Dios dejándoles comerse la recompensa ¿no crees? Bueno, yo me despido ¡Hasta la próxima!

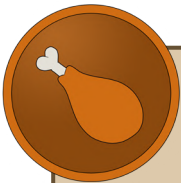
Anexo: Los juegos

Si has venido hasta aquí porque crees que este anexo es para explicarte los juegos y dinámicas de las sesiones, cómo prepararlos, qué material necesitas y saber, en definitiva, de qué se trata cada uno de ellos... ¡estás en lo correcto!

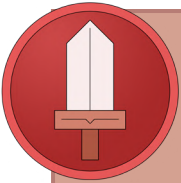
Espero saber explicarlos bien, pero si tienes cualquier duda, puedes contactar conmigo en mi perfil de Instagram: [josu_frikrist](#)



Sesión 01: El viaje



Material necesario y/o material previo: Ninguno



Dinámica del juego: El juego consiste en hacer estas tres preguntas a los chicos:

¿Qué te llevarías te llevarías...

- de viaje a París?
- a un safari en África?
- a una isla desierta?

Déjales 5 minutos para pensar sus respuestas y diles que las escriban en una nota de su teléfono móvil. Luego id compartiendo las respuestas, te aseguro que será divertido conocerlas.



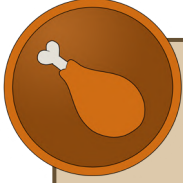
El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar que «el viaje determina la maleta».

Es decir, que no es lo mismo preparar una maleta si el destino es París o el continente africano. De igual manera que no sería lo mismo si viajamos en verano que en invierno o si lo hacemos por dos días que por dos meses.

Por tanto, si en algo tan sencillo como viajar debemos pensar bien cómo preparar la maleta, cuando hablamos de algo tan importante como nuestra vida, aún más deberíamos reflexionar sobre «cómo preparamos la maleta y qué cosas nos llevamos».



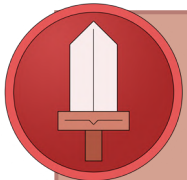
Sesión 02: Palabras ReinaValerescas



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas tener un listado preparado de palabras típicas de la Biblia (versión Reina-Valera de 1960). La idea es que sean palabras que los chicos y chicas hayan oído en la iglesia pero que en realidad conozcan su significado. Un ejemplo de ese tipo de palabras serían:

- Ungüento
- Salterio
- Redargüir
- Ungir
- Discípulo
- Rabí
- Escudriñar
- Ceñir

Supongo que, más o menos entiendes la idea. Cuántas más palabras tengas mejor y más divertido será el juego.



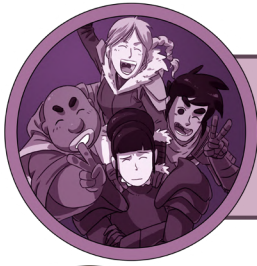
Dinámica del juego: Una vez tienes las palabras, el juego es sencillo: simplemente le lanzas la palabra a uno de los chicos o chicas y le dices que por 5 puntos te la defina.

Si no la adivina... rebote y ves quién del grupo sabe definirla por esos 5 puntos.

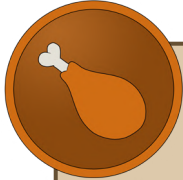
Y así hasta que se acaben las palabras o bien cuando hayáis consumido el tiempo que tenías pensado invertir en el juego.



El objetivo o moraleja: Hacerles reflexionar de que, aunque hay palabras y/o conceptos que hemos escuchado mucho en la iglesia (como las palabras con las que hemos jugado hoy) eso no significa que los entendamos del todo. Por eso es bueno acercarnos de nuevo a la Biblia y definir bien esos conceptos. De hecho, durante estas sesiones con ¿PLAY? iremos retomando algunos conceptos «conocidos» para profundizar un poco más allá sobre ellos y comprenderlos un poco mejor.



Sesión 03: Etiquetas



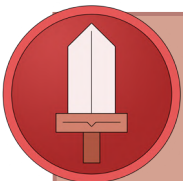
Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer una búsqueda larga por internet para buscar imágenes con iconos típicos que encontramos en las etiquetas. Por si acaso te pongo algunos ejemplos:



Estos son solo dos ejemplos (ropa y productos). Pero también te animo a buscar iconos de alimentación, productos químicos, productos de electrónica o productos de limpieza.

A medida que vayas buscando, más ideas se te irán ocurriendo.

Con todos estos iconos tendrás que hacer una presentación tipo *powerpoint* o *keynote*, donde en cada diapositiva solo aparezca un icono. Un detalle importante es que tiene que hacer desaparecer el texto que las define, solo tiene que salir el icono.



Dinámica del juego: El juego consiste preparar las imágenes y mostrarlas a los chicos y chicas para tratar de que adivinen el máximo de etiquetas posible en 1 minuto.

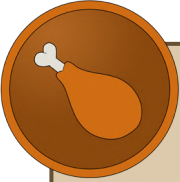
Puedes hacer tantas rodas como gustes (mientras tengas imágenes).



El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre como las etiquetas nos dan mucha información sobre los productos. Y, a la vez, la importancia que tiene para nosotros conocerlas para hacer un buen uso de dicho producto.



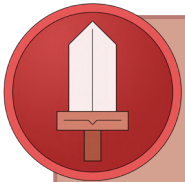
Sesión 04: La Búsqueda



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer un listado de objetos que los chicos y chicas pueden tener en casa. Una lista tipo:

- Cuchara sopera
- Tijeras
- Almohada
- Pilas
- Botón
- Pelota
- Arroz
- Regla

Creo que se entiende de sobra la idea. Como siempre te digo, cuantás más palabras y más originales... más divertido suele ser el juego.



Dinámica del juego: El juego consiste en una carrera por conseguir todos los objetos de la lista. Hay dos dinámicas posibles:

Opción 1: Les dices a todos a la vez el primer objeto de la lista y que todos se vayan a buscarlo. A medida que te van enseñando que lo han encontrado les vas diciendo el siguiente objeto de la lista.

Opción 2: Muéstrales a todos toda la lista de golpe (por whatsapp o por pantalla).

En ambas opciones el primero que logre completar la lista gana el juego. Personalmente creo que es más divertida la «opción 1» porque ves a los chicos y chicas correr de arriba a abajo por toda su casa. Pero ambas opciones te funcionarán.

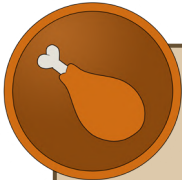


El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar de cómo cuándo buscas algo tomas la iniciativa y te mueves para conseguirlo. Y conectar esa idea con el hecho de que Dios es el que tomó la iniciativa y nos ha estado buscando desde siempre (desde el Edén, por así decirlo).

Pero la diferencia es que, mientras nuestra motivación para buscar los objetos era ganar, en el caso de Dios el amor es el motor que le empuja a tomar la iniciativa para buscarnos, para salvarnos.

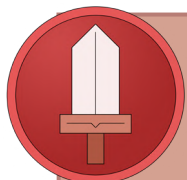


Sesión 05: Soy un emoji



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer una búsqueda para buscar emoticonos. Cuántos más tengas mejor.

Con todos estos iconos tendrás que hacer una presentación tipo *powerpoint* o *keynote*. donde en cada diapositiva solo aparezca un icono.



Dinámica del juego: El juego consiste preparar las imágenes y mostrarlas a los chicos y chicas para que ellos traten de imitar al emoticono. Una vez todos hayan puesto la cara haz una «captura de pantalla». Después de eso toca decidir quién ha imitado mejor al emoticono y se llevará 10 puntos.

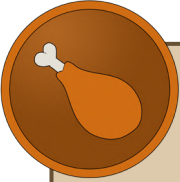
Como supongo que habrás imaginado, gana la persona que mejor puntuación tenga.



El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre que una buena imitación es aquella que se parece a la original. Todo eso lo conectaremos con el hecho de ser imitadores de Jesús para que otros lo reconozcan a Él cuando nos miren.

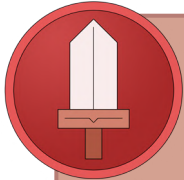


Sesión 06: Tu cara me suena



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer un listado personas famosas. Da igual si son personas reales o si son personajes de películas o series. Lo verdaderamente importante es que tu grupo las conozcan, sino el juego no funcionará.

Como siempre te digo, cuantás más larga sea la lista... mejor será el juego.



Dinámica del juego: El juego es muy sencillo. De hecho, casi seguro lo has jugado alguna vez. Debes elegir a una persona de manera aleatoria y dile a qué persona o personaje tiene que imitar (por whatsapp por ejemplo). Luego esa persona tiene que intentar imitar al personaje mientras el resto del grupo tiene que intentar adivinar de quién se trata.

Al ser una imitación, se puede hablar y hacer sonidos sin problemas.

En cuanto el grupo lo ha acertado elije a otra persona y volvemos a empezar.

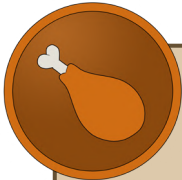
El juego termina cuando se haya acabado la lista o cuando tú decidas.



El objetivo o moraleja: En este caso es muy similar a la sesión anterior. El juego nos debería ayudar a reflexionar que para lograr imitar bien a alguien es importante hacer lo mismo que hace esa persona, hablar o moverse como esa persona. De nuevo, todo ello para conectarlo con el hecho de ser imitadores de Jesús y que, por tanto, si pretendemos reflejarle deberíamos hacer lo mismo que Él hacía, hablar como el hablaba, etc...

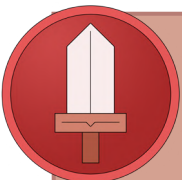


Sesión 07: El precio justo



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer una búsqueda por internet buscando productos a la venta. Cuántos más tengas y más variados mejor. Busca productos básicos de alimentación, de electrónica, cosas frikis, grandes artículos de lujo, etc...

Con todos estos productos tendrás que hacer una presentación tipo *powerpoint* o *key-note* donde en cada diapositiva aparezca la imagen del producto pero sin su precio (pero tú sí que necesitas saberlo).



Dinámica del juego: El juego consiste en preparar las imágenes y mostrarlas a los chicos y chicas para que ellos traten de adivinar el precio del producto. El que más se acerque (sin pasarse) será el ganador de la ronda.

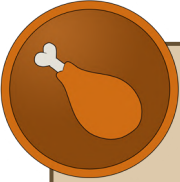
Juega tantas rondas como quieras.



El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre como hemos sobreestimado o subestimado algunos productos por su imagen y luego han resultado que tenían un valor que nosotros desconocíamos. Y en nuestro día a día a veces puede pasar igual. Miramos, prejuzgamos, le damos un valor a las personas que luego resulta erróneo porque se basaba solo en nuestros prejuicios y no en la realidad.

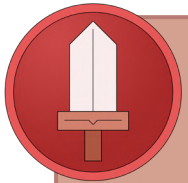


Sesión 08: Definidos



Material previo: Antes de empezar la sesión necesitas hacer un listado de palabras. Que sean palabras variadas, algunas de uso común, otras raras, otras que tengan varios significados. Como siempre te digo, cuantás más larga sea la lista... mejor será el juego.

Es importante que tengas, de cada una de ellas, el significado exacto del diccionario o de la RAE.



Dinámica del juego: El juego es muy sencillo. Tú mencionas una palabra y eliges a un jugador. Este tiene que intentar definirla con el mayor grado de exactitud. Si la palabra tiene varios significados, tiene que definirlos todos.

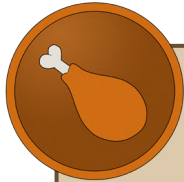
Si lo hace bien le das 10pts, pero si lo hace mal abre la opción de rebote por 5pts. El juego termina cuando se haya acabado la lista o cuando tú decidas.



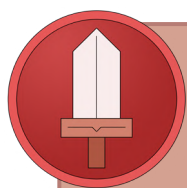
El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre que el hecho de que uses una palabra mucho no significa que conozcas su significado al 100%. Hay palabras que son muy usadas por todos pero que en realidad para unos significa una cosa, pero para otros significa otra. Está claro que las definiciones no son muy diferentes de unas a otras, pero los matices son muy interesantes.



Sesión 09: Definidos



Material previo: Antes de empezar la sesión tienes que avisar a los chicos y chicas de tu grupo que en la reunión tienen que tener a mano 3 objetos de los colores del semáforo o que hagan papeles con esos 3 colores (rojo, amarillo y verde).



Dinámica del juego: Solicita a los chicos y chicas que tengan a mano los objetos o los papeles y luego lánzales propuestas generales para que las respondan con esos colores (tienen que justificar las respuestas).

Te daré algunos ejemplos de propuestas:

Ir a Disney pero sin una cámara de fotos. *(Alguien levantará el objeto rojo porque no puede perderse la posibilidad de ir sin tener fotos en el lugar y otro pondrá verde porque solamente quiere ir sin importar el recuerdo).*

Vas a la mejor pastelería, pero sólo puedes comer una cucharada de lo que desees.

Recorrer el mundo pero no tener un lugar que sea tu hogar.

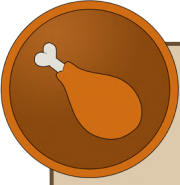
Así puedes hacer oraciones tan diversas como alocadas, será un momento divertido y también podrás identificar pensamientos y fundamentos detrás de cada respuesta.



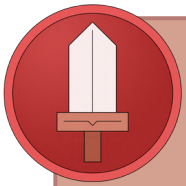
El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre que todos somos diferentes. Que ante una misma situación o circunstancias las emociones, las reacciones y las respuestas de cada uno son diferentes. Y esas diferencias no tienen porque mantenernos separados o divididos sino todo lo contrario, las diferencias deben celebrarse.



Sesión 11: Yo nunca



Material previo: Esta vez, antes de empezar la sesión, no necesitas preparar nada.



Dinámica del juego: El juego es muy sencillo, consiste en que uno de los chicos y chicas empiece voluntariamente. Denominaremos a esa persona como «el jugador».

Todos deben de tener sus cámaras encendidas y entonces «el jugador» debe decir la frase «YO NUNCA» más algo que jamás haya hecho. Por ejemplo: «Yo nunca he hecho salto de puente» o «Yo nunca me he caído de la cama» o «Yo nunca he montado en moto», etc, etc.

Si los participantes que escuchan la frase sí han realizado la acción previamente descrita, simplemente deben dejar su cámara encendida. Si, por el contrario, tampoco nunca han realizado la acción, deben apagar sus cámaras.

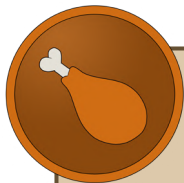
De todos aquellos que se han quedado con la cámara encendida, «el jugador» debe escoger al próximo jugador. Y volvemos a empezar el juego las rondas que queramos.



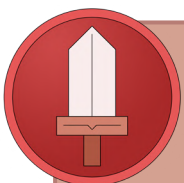
El objetivo o moraleja: La idea del juego es decir algo que realmente no hayan hecho para así irse conociendo y así ayudarles a reflexionar sobre que todos somos diferentes y que cada historia de cada uno de nosotros es única. Hay cosas que algunos no han hecho nunca, pero hay cosas que ellos si han hecho y otros no. Cada historia es única y tiene su valor.



Sesión 14: Donut o mantequilla



Material previo: Como estamos ante la última sesión, lo que estoy a punto de sugerirte soy consciente que es todo un reto. Pero te aseguro que valdrá la pena. Antes de empezar la sesión tienes invitar a todos los miembros de tu grupo a un dulce tipo donuts. No se cómo, pero hazles llegar el dulce y diles que no se lo pueden comer hasta la sesión (llama a sus padres o visítales tu mismo, no se... seguro que encuentras la manera). También asegurate de que tienen mantequilla o margarina en casa.



Dinámica del juego: Más que un juego estamos ante un challenge. Tú mismo también debes tener un donut y mantequilla en tu casa. La cuestión es que debes poner el donut en un plato y la mantequilla en otro y taparlo para que no se distinga que hay en cada plato.

Habla con tu grupo y enséñale los platos sin desvelarles dónde esta el donut y dónde la mantequilla. Y ahora viene lo bueno, llega el challenge.

Esta es la apuesta: ellos tienen que adivinar (individualmente) dónde está el donut, si lo consiguen, se lo podrán comer. Pero si se equivocan les tocará untarse de mantequilla por toda la cara. Y para ello tienen que escribir su respuesta en un papel (para no cambiarla cuando vean las respuestas de los demás).

¡Cuidado! tú también juegas, si la mayoría acierta el donut, te tocará sumarte a ti entre los perdedores y tendrás que ponerte mantequilla en la cara. Pero si la mayoría eligen mal podrás celebrar tu victoria comiéndote el donut con los ganadores.

¿Cómo pueden adivinar dónde está el donut? Esta es la gracia, tu les diras dónde está y ellos tendrán que decidir si creerte o no. Tú decies si decir la verdad o no, lo dejo a tu elección ya que, en ambos casos, la enseñanza es la misma.



El objetivo o moraleja: Ayudarles a reflexionar sobre que, aunque hay que nos influye para tomar decisiones, en el fondo nosotros somos los que decidimos y los que disfrutamos o sufrimos (dependiendo de lo que hayan escogido) las consecuencias de estas decisiones. En realidad este es un juego de confianza. Ellos han decidido confiar (o no confiar) en ti. Y eso les ha influenciado para tomar la decisión. Pero las consecuencias les toca a ellos vivirlas y no vale culparte a tí (incluso si les has mentado, ellos han decidido creerte).

Palabras Finales

Ahora si que hemos llegado al final de esta aventura, parece que fue ayer cuando te descargabas esta guía en nuestra página web y yo te daba la bienvenida y ¡¡ya han pasado 14 sesiones!!

Espero de todo corazón que hayas disfrutado de la lectura de «¿PLAY?» y deseo que todo este material te haya resultado útil para motivar a tu grupo de adolescentes y/o jóvenes a vivir la mayor aventura que se puede vivir: una vida dedicada a Dios.

Quizás hay cosas que mejorarías de esta guía: quizás han encontrado algunas faltas de ortografía; o quizás conoces mejores juegos y dinámicas; o quizás algunos juegos no estaban demasiado bien explicados; quizás tienes preguntas que te han funcionado mejor que las que yo te he propuesto; y quizás también haya un largo «etc» de cosas a mejorar. Te pido que si es así no dudes en mandarme un mail a playelibro@gmail.com para actualizar la guía y así conseguir que sea una herramienta mucho mejor.

Como te decía antes, espero haberte ayudado y deseo de todo corazón que la experiencia «¿PLAY?» haya sido útil para ti y para los que están a tu alrededor.

Muchas gracias por tu confianza y recuerda: ¡NUNCA DEJES DE JUGAR!

PD: Antes de irme, déjame despedirme con mis versículos favoritos de la Biblia:

«Dios no envió a su Hijo al mundo para condenar al mundo, sino para salvarlo por medio de Él» [Juan 3:17]

«Dios mostró cuánto nos ama al enviar a su único Hijo al mundo, para que tengamos vida eterna por medio de Él. En esto consiste el amor verdadero: no en que nosotros hayamos amado a Dios, sino en que Él nos amó a nosotros y envió a su Hijo como sacrificio para quitar nuestros pecados» [1ª Juan 4:9-10]

#diosesguay